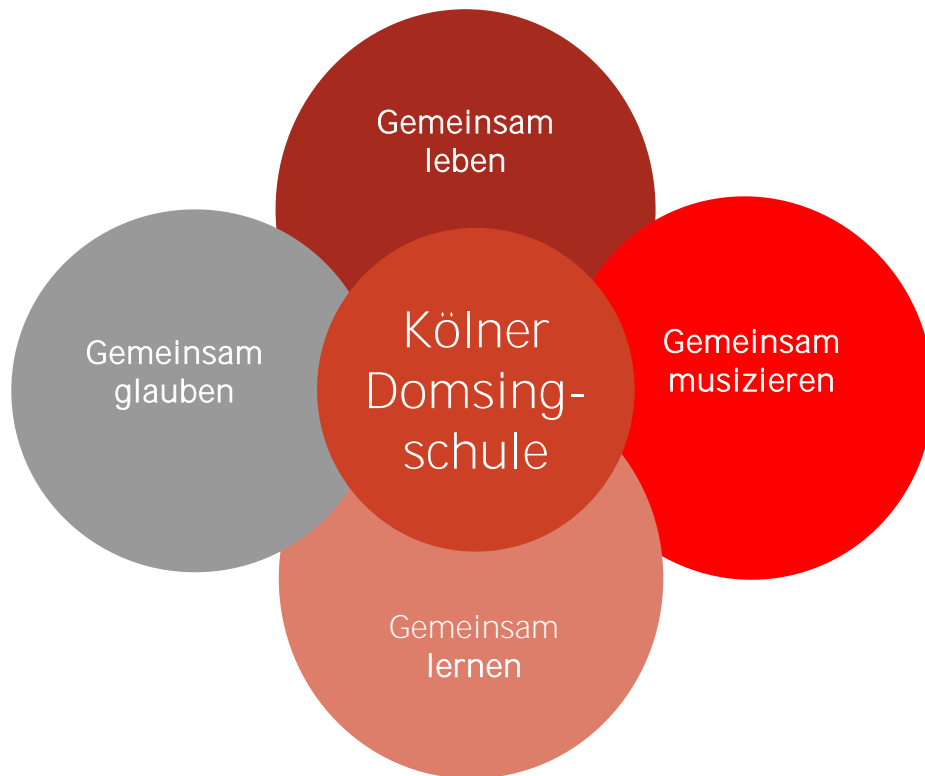


Schulprogramm

Kölner Domsingschule
Erzbischöfliche Grundschule
Stand: Oktober 2024



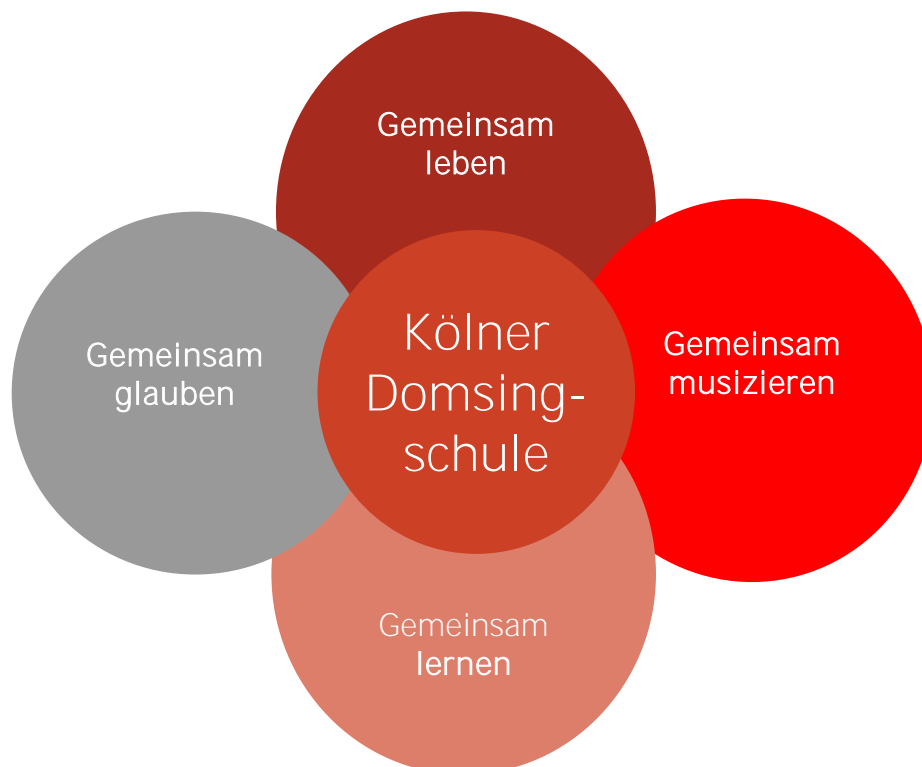
Schulprogramm

Kölner Domsingschule
Erzbischöfliche Grundschule
Stand: Oktober 2024

1 Leitbild

Alle Schülerinnen und Schüler sollen **Bildung und Musik** als wesentliche Teile ihrer eigenen Persönlichkeit erfahren und diese als wertvolle Ressourcen für ihr weiteres Leben nachhaltig nutzen. So wird jedes Kind durch die **Vermittlung zentraler fachlicher und methodischer Kompetenzen** für seine weitere schulische Entwicklung gut vorbereitet und fundiert **sängerisch-musikalisch** ausgebildet. Daneben bieten wir an, den **Glauben** durch vielseitige altersgerechte Impulse mit allen Sinnen **als Bereicherung** kennenzulernen. Wir sind offen für alle Kinder, unabhängig von der Konfession.

2 Die vier Säulen der pädagogischen Arbeit



Schulprogramm

Kölner Domsingschule
Erzbischöfliche Grundschule
Stand: Oktober 2024

2.1 Ziele und Entwicklungsschwerpunkte und wie sie konkret umgesetzt werden können

2.1.1 Gemeinsam Musizieren

Ziele und Entwicklungsschwerpunkte	Konkrete Umsetzungsmöglichkeiten
Fundierte musikalisch-chorische Kompetenzen (Basiswissen) erwerben	<ul style="list-style-type: none"> • Notenlehre (Orientierung im Notentext), • Ward-Methode (Rhythmussprache, Solmisation, Intonation) • ...
Singen (lernen)	<ul style="list-style-type: none"> • Ward • Stimmbildung • Schulchöre ab Klasse 1 • Liederstudierungen • ...
Stimme ausbilden	<ul style="list-style-type: none"> • Einsingübungen in Chören (aus Chor- und Wardmaterial) • Einsinggeschichten • natürlichen Ambitus der Kinderstimmen fördern (Kopfstimme) • ...
Bewusstsein für die eigene Stimme als besonderes Instrument (Stimmhygiene) entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> • einzeln Singen in Chor und im Ward-unterricht • Singen in Kleingruppen (z.B. Kanonübungen) • Verantwortung übernehmen für eigene Stimme • ...
Instrumente spielen	<ul style="list-style-type: none"> • Blockflöte ab Klasse 2 (in Kleingruppen) • selbstgewähltes Instrument (Einzel-unterricht) spätestens ab Klasse 3 • Orffinstrumentarium (Klassenunterricht) • ...
Musik präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • Vorspielabende • Morgenkreise • Schulkonzerte • Musical

Schulprogramm

Kölner Domsingschule
Erzbischöfliche Grundschule
Stand: Oktober 2024

	<ul style="list-style-type: none"> • außerschulische Konzerte • Präsentationen im Unterricht, bei kirchlichen und schulischen Festen • ...
selbstbewusst und kompetent auftreten	<p>schrittweises Heranführen an Auftrittssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • im Klassenverbund, • in der Jahrgangsstufe, • vor der Schulgemeinschaft, • vor außerschulischem Publikum • ...
Im Ensemble musizieren	<ul style="list-style-type: none"> • Blockflötenensemble (3. und 4.Schuljahr) • Streicherensemble • Bläser-AG • Schulchöre • Gruppenarbeiten im Unterricht (z.B. Verklänglichungen) • Klassenmusizieren • ...

2.1.2 Gemeinsam glauben

Ziele und Entwicklungsschwerpunkte	Konkrete Umsetzungsmöglichkeiten
sich und die anderen als von Gott wertvoll geschaffen fühlen	<ul style="list-style-type: none"> • Feedbackkultur • Warme Dusche • Projektstage • ...
Rituale und Haltungen des christlichen Glaubens kennenlernen und einüben	<ul style="list-style-type: none"> • Stille-Rituale (bspw. Über Klangschale) • Kreuzzeichen lernen • Beten • Gottesdienstabläufe kennenlernen • Schullied: Halte zu mir guter Gott • ...
die frohe Botschaft Jesu Christi als sinnstiftend für das eigene Leben erfahren	<ul style="list-style-type: none"> • ansprechende, erfahrungsbasierte Katechese • liturgisches Spiel (St. Martin/ Passionsgeschichte)

Schulprogramm

Kölner Domsingschule
Erzbischöfliche Grundschule
Stand: Oktober 2024

	<ul style="list-style-type: none"> • Religionsunterricht (Geschichten über verschiedene Zugänge präsentieren: Kamishibai, Bodenbildmaterialien) • ...
Musik als besondere religiöse und liturgische Ausdrucksform wahrnehmen	<ul style="list-style-type: none"> • Chor (Einklang, Zweiklang, Schulchor, B-Chor, A-Chor) • Einüben der Lieder im Musikunterricht • Flöten- und Bläser-AG • i.d.R. Orgelbegleitung der Gottesdienste / alternative musikalische Begleitung (Piano/ Geige) • Schullied: Halte zu mir guter Gott • Themenlieder im RU • KoKi Lied • ...
im persönlichen und gemeinschaftlichen Gebet mit Gott sprechen lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Morgengebet • Gebet vor dem Mittagessen • im Rahmen der Gottesdienste praktizieren • im Rahmen des RU: verschiedene Gebete kennen lernen und eigene Gebete, die im Alltag genutzt werden können, verfassen • ...
Feste des Kirchen- und Schuljahres gemeinsam aktiv vorbereiten, gestalten und feiern	<ul style="list-style-type: none"> • Lichtermesse • Morgenkreise im Advent • Nikolaus • Vorweihnachtsgottesdienst • Sternsingeraktion und -gottesdienst • Karneval • Aschermittwoch • Passionsandacht • Erste heilige Kommunion (3. SJ) • Fronleichnam • Entlassfeier der 4er und Abschluss des Schuljahres • Einschulungsmesse • Erntedank • St. Martin

Schulprogramm

Kölner Domsingschule
Erzbischöfliche Grundschule
Stand: Oktober 2024

	<ul style="list-style-type: none"> • Messdiener AG • ...
verschiedene Gottesdienstformen kennenlernen und miteinander feiern	<ul style="list-style-type: none"> • Kirchenraumerkundung • Wortgottesfeiern (1.+2. SJ) • Heilige Messen (3.+4. SJ) • Andachten (St. Martin/ Passion/ Advent) • Verschiedene Örtlichkeiten: Dom, Christi Auferstehung, Wiese, Schulgebäude • ...
die Schöpfung bewahren	<ul style="list-style-type: none"> • BNE Ziele im Fokus • Müll-Mülltrennung / -sammel-dienst / -vermeidung • Dienste im Klassenzimmer: Kehrdienst, Ordnungsdienst, Pflanzendienst • Bibelwoche zum Thema Schöpfung • Naturbelassener Schulhof • Naturspielgeräte auf dem Schulhof • Erntedank • Bienenstöcke • ...
sich für seine Mitmenschen nach dem Vorbild Jesu in karitativen Projekten engagieren	<ul style="list-style-type: none"> • Sternsingeraktion • Kindermissionswerk im Advent • Misereor in der Fastenzeit • Bonifatiuswerk (3. Klasse) • Nikolaus-Geschenkaktion mit dem SKM • Singen beim Seniorentreff • Spendenlauf (Spenden für die Partnerschule und aktuelle Anlässe) • ...
mit Freude den Glauben in der Schulgemeinschaft leben und erleben	<ul style="list-style-type: none"> • Schulfest • Gemeinsame Feiertage/ Aktionen und Schulgottesdienste • Monatskreise • Projektstage/ -wochen • KoKi Fahrt • Klassenfahrt • Ausflüge • ...

Schulprogramm

Kölner Domsingschule
Erzbischöfliche Grundschule
Stand: Oktober 2024

2.1.3 Gemeinsam lernen

Ziele und Entwicklungsschwerpunkte	Konkrete Umsetzungsmöglichkeiten
Kompetenzen nach den Lehrplänen des Landes NRW erwerben	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Kompetenzen werden in der Schuleingangsphase erworben, die in den Klassen 3 und 4 aufbauend erweitert werden, damit den Schüler/innen der Übergang in die weiterführende Schule gelingt • ...
Lernen lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Markieren (Wichtigem vom Unwichtigem unterscheiden) • Überschriften finden, Texte einteilen • Problemlösestrategien, Rechenkoffer und Gute Aufgaben (Mathematik) • Rechtschreibstrategien (Deutsch) • Selbstkontrolle • Vom Leichten zum Schweren • ...
Schüleraktivierende, handlungsorientierte und kooperative Lernformen/Lernmethoden kennen und anwenden lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit • Entdeckendes Lernen • Differenzierung • Offener Unterricht • Stationsarbeit • Werkstattarbeit • Ganzheitliches Lernen • Placemat, Mindmap, Kugellager, Think-Pair-Share-Methode, Tandem-Lesen und Reziprokes Lesen • ...
Eigene Stärken entdecken und individuelle Lernchancen umsetzen	<ul style="list-style-type: none"> • Freiarbeit • Differenzierung in Form von Lernaufgaben auf unterschiedlichen Lernniveaus (leicht- mittel-schwer) • Tippkarten (Lob und Tipp) • Leserolle • ...

Schulprogramm

Kölner Domsingschule
Erzbischöfliche Grundschule
Stand: Oktober 2024

Lernergebnisse präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Plakate präsentieren • PowerPoint-Präsentation • Aufführungen • ...
Lernen reflektieren	<ul style="list-style-type: none"> • Lob- und Tippkarten • Rechenkonferenz • Schreibkonferenz • Feedback Kultur • Lese- Tandem • Museumsgang • ...
Lernmotivation bewahren und entwickeln, auch im Hinblick auf die weiterführende Schule	<ul style="list-style-type: none"> • Lerninhalte, die zu bewältigen sind • Große Vielfalt anbieten • Interessante Aufgaben anbieten, die zeitgemäß sind (z.B. Schülerzeitung, Podcast, Rechenspiele, Experimente) • Transparente Bewertung • Lernentwicklungsgespräch • Kindersprechstunde • Außerschulische Lernorte erleben: z.B Wald, Kulturelle Veranstaltungen uvm. • An Wettbewerben teilnehmen: Känguru, Mathe-Olympiade, Sportfest, Kreativwettbewerb und Spendenlauf • Aufführungen vorbereiten: Musical, Aulakreis, Karnevalssitzung, Projektwochen, Adventsfeier • ...

2.1.4 Gemeinsam leben

Ziele und Entwicklungsschwerpunkte	Konkrete Umsetzungsmöglichkeiten
einander respektieren und wertschätzen	<ul style="list-style-type: none"> • obligatorisches Sozialtraining • Morgenkreis • Feedback-Kultur (Lob, Tipp) • Warme Dusche • Begrüßungsritual

Schulprogramm

Kölner Domsingschule
Erzbischöfliche Grundschule

Stand: Oktober 2024

	<ul style="list-style-type: none">• Geburtstagsritual• ...
zuverlässig Regeln anerkennen und anwenden	<ul style="list-style-type: none">• Ziel des Monats• Wochenziel• Verstärkersystem• Klassen-/Pausenregeln• Klassenrat• ...
eigene Gefühle und Bedürfnisse bewusst wahrnehmen	<ul style="list-style-type: none">• obligatorisches Sozialtraining• Klassenrat• Präventionstheater (Zartbitter)• Lubo aus dem All• Fantasiereisen• ...
Persönlichkeit entwickeln	<ul style="list-style-type: none">• Ganzheitliche Zugänge schaffen• AGs, Instrumente, Chor• Angebote im Unterricht (Differenzierung, Projekte)• Wettbewerbe• Präsentationen• Passionsspiel• Schwimmbadzeichen• Fahrradtraining• Koki-/Klassenfahrt• ...
einfühlsam sein	<ul style="list-style-type: none">• Patenschaften• Warme Dusche• Feedback-Kultur (Tipp, Lob)• ...
mit anderen kooperieren	<ul style="list-style-type: none">• Schülerparlament• Partner-/Gruppenarbeiten• Projektwoche• Ensemble• Flöten-AG• Singen• Koki-/Klassenfahrt• ...
Verantwortung übernehmen	<ul style="list-style-type: none">• Klassendienste• Patenschaften• Spielekiosk• Klassenrat• Schülerparlament• ...

Schulprogramm

Kölner Domsingschule
Erzbischöfliche Grundschule
Stand: Oktober 2024

3 Ganztagskonzept und Tagesstruktur

3.1 Lernen im gebundenen Ganztag

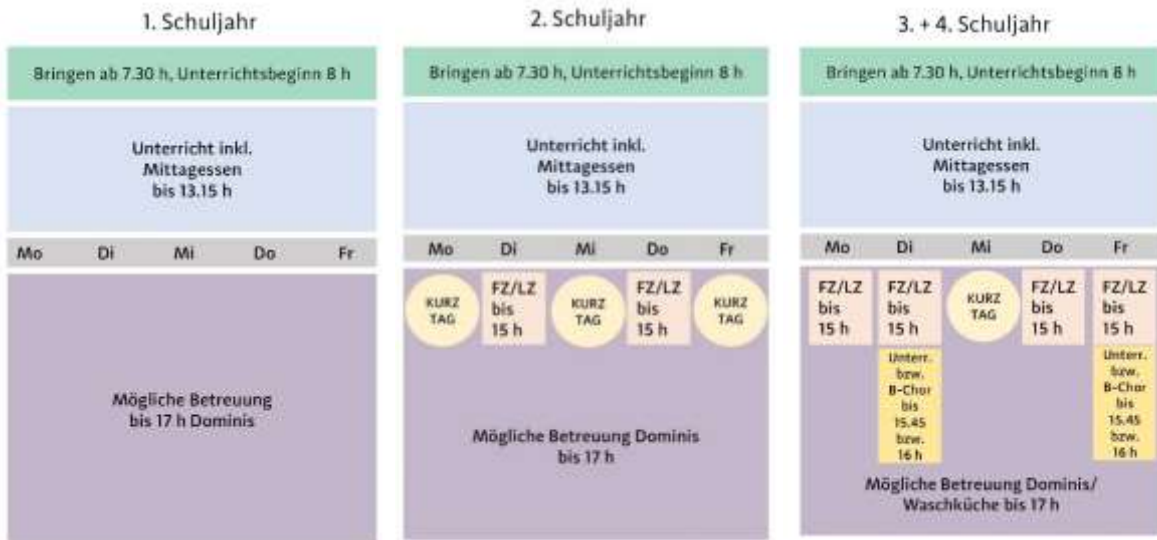
Verbindliche Bestandteile des gebundenen Ganztags mit der anschließenden Möglichkeit zur optionalen Nachmittagsbetreuung sind neben dem Unterricht:

- Beaufsichtigung ab 7.30 Uhr
 - jahrgangsweiser Klassenunterricht
 - feste Förderzeiten
 - täglich gemeinsames Mittagessen
 - Lernzeiten zur indiv. Bearbeitung der Arbeitspläne als integrale Bestandteile des gebundenen Ganztags (auch zur indiv. Förderung)
 - Schwimmunterricht im 2. Schuljahr (Stadionbad)
 - Ward-Unterricht (Kl. 1-3)
 - Flötenunterricht (Kl. 2)
 - jahrgangstufenweise Chorproben (Schulchöre Kl. 1-4)
 - Teilnahme am B-Chor (Kl. 3.2/4.1)
 - Individueller Instrumental-Unterricht (ab Kl. 3)
 - Kommunionvorbereitung (obligatorisch für kath. Kinder (Kl.3), Teilnahmeangebot für nicht-katholische Kinder und alternative Angebote im Rahmen des musikalischen Profils)
-
- Optionale Bestandteile des Unterrichtstages sind:
 - div. AG-Angebote im Freizeitbereich
 - Möglichkeit zur Teilnahme in Instrumental-Ensembles
 - Angebot von Instrumental-Übezeiten (in dafür ausgestatteten Überäumen)
 - Möglichkeit zur optionalen Betreuung im Anschluss an den gebundenen Ganztag bis maximal 17 Uhr (inkl. Lernzeit im 1. und 2. Schuljahr) und Möglichkeit zur Ferienbetreuung

Schulprogramm

Kölner Domsingschule
Erzbischöfliche Grundschule
Stand: Oktober 2024

3.2 Tagestruktur im gebundenen Ganztag im Schuljahr 2024/25



Schulprogramm

Kölner Domsingschule
Erzbischöfliche Grundschule
Stand: Oktober 2024

3.3 Grundsätze des Fördern und Forderns im gebundenen Ganztag

- Innere Differenzierung im Fachunterricht (Deutsch/Mathematik) durch entsprechende Aufgabenstellungen und -anpassungen auf den drei Anforderungsniveaus für schwächere bzw. stärkere Schüler/innen und differenziert erstellte Arbeitspläne für die Lernzeiten (ggfls. Förderpläne)
- Äußere Differenzierung durch
 - wenn möglich, zusätzlicher Einsatz von Lehrkräften als Doppelbesetzung zur Einzelförderung
 - Einzel-/Kleingruppenförderung parallel zu den Schulchorproben (Kl.1-4) und parallel zum Flötenunterricht (Kl. 2)
- Im Sinne des besonderen musikalischen Profils gelten folgende Elemente des gebundenen Ganztags neben des Erwerbs fachlicher Kompetenzen **ausdrücklich auch als Förderunterricht**:
 - Ward-Unterricht (v.a. Lesen, Sprechen, Zuhören, analytisches Denken)
 - Chorproben (v.a. Lesen, Sprechen, Zuhören, analytisches Denken, Kooperationsfähigkeit)
 - individueller Instrumentalunterricht und Mitwirkung in Instrumental-Ensembles (v.a. Lesen, Sprechen, Zuhören, analytisches Denken als Einzelförderung)
 - Vorbereitung auf die Erstkommunion (v.a. Lesen, Sprechen, Zuhören, analytisches Denken, Zusammenhänge herstellen und übertragen)

Schulprogramm

Kölner Domsingschule
Erzbischöfliche Grundschule
Stand: Oktober 2024

4 Schulleben

4.1 Vereinbarte Ausflüge und Fahrten

- Wandertage in die Umgebung
- Museumsgänge / außerschulische Lernorte
- Kinderoper- und Theaterbesuche
- Themenbezogene Unterrichtsgänge (Römer in Köln u.a.)
- Dreikönigswallfahrt im 3. Schuljahr
- Kommunionkinderfahrt im 3. Schuljahr (2 ÜB)
- Klassenfahrt im 4. Schuljahr (in der Regel 2 ÜB)
- B-Chor-Wochenende im 4. Schuljahr (2 ÜB)
- A-Chor-Wochenende in Kirchähr (3 ÜB)

4.2 Vereinbarte Feste, Aktionen und Projekte der Schulgemeinschaft im Schuljahresverlauf (s. auch „Domsingschule von A-Z“)

- Schulfest
- Sponsorenlauf
- Dreikönigswallfahrt zum Dom
- Erntedankfest
- St. Martin
- Lichtermesse im Dom
- Nikolausfeier
- Festlicher Adventsgottesdienst vor den Weihnachtsferien
- Adventskonzert am letzten Schultag vor den Weihnachtsferien
- Sternsingeraktion am Dom
- Sternsingergottesdienst nach den Weihnachtsferien
- Gemeinsamer Kollegiumsgottesdienst zum Jahresbeginn
- Karneval: Schulsitzung an Weiberfastnacht und Teilnahme an den „Kölner Schull-un Veedelszööch“
- Aschermittwochsgottesdienst
- Passionsandacht mit Passionsspiel vor den Osterferien
- Gem. Erstkommunion im Dom inkl. Vorbereitung (Sakrament der Versöhnung, Kommunionkinderbild, Tauferinnerungsfeier, regelmäßige Familienmessen im Dom)
- Teilnahme an der Fronleichnamsprozession am Dom
- Sportfest
- Aufführung Schulmusical (Schulchor)
- Sommerkonzert (alle Chorgruppen und Instrumentalensembles der Schule)

Schulprogramm

Kölner Domsingschule
Erzbischöfliche Grundschule
Stand: Oktober 2024

5 Anlagen zum Schulprogramm

- Leistungskonzept (inkl. Notenraster)
- Medienkonzept - in Erarbeitung
- Konzept zum Sozialen Lernen (Sanktionen und Konsequenzen bei Fehlverhalten) - in Erarbeitung
- Pausen- und Freizeitkonzept – in Erarbeitung
- Förder- und Forderkonzept (indiv. Förderung und Differenzierung) – in Erarbeitung
- Lesekonzept - in Erarbeitung
- Schulpastorales Konzept inkl. Konzept zur Aufnahme nicht-katholischer Kinder – in Bearbeitung
- Musikalisches Ausbildungskonzept - in Überarbeitung
- Vereinbarung zur Lernzeit und Arbeitsplan