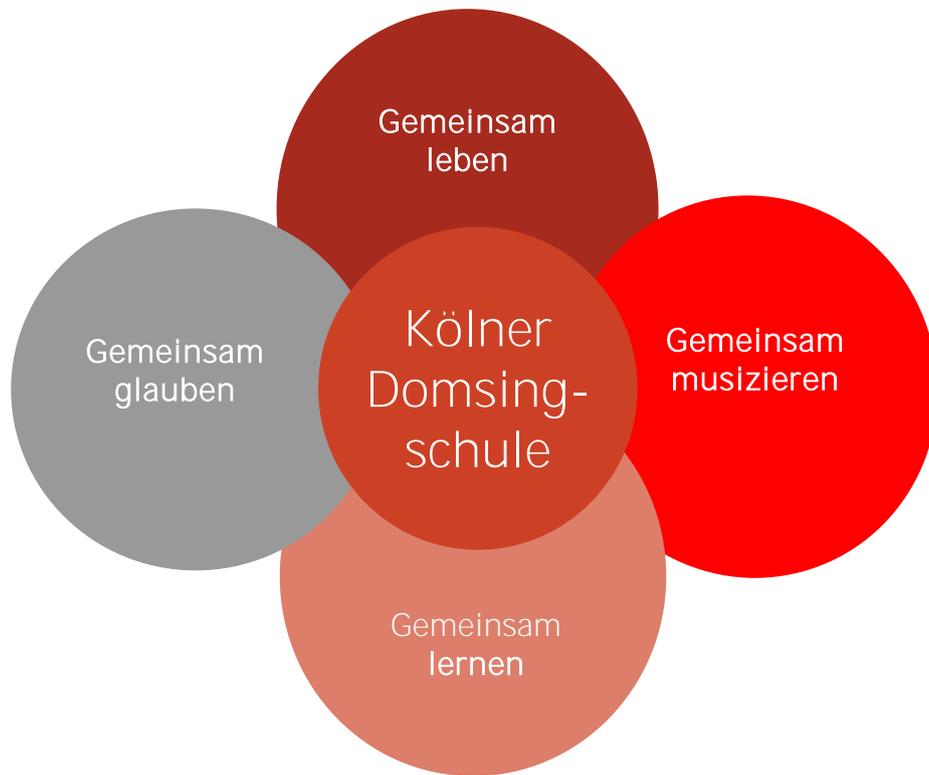


# Schulprogramm

Kölner Domsingschule  
Erzbischöfliche Grundschule  
Stand: Oktober 2024



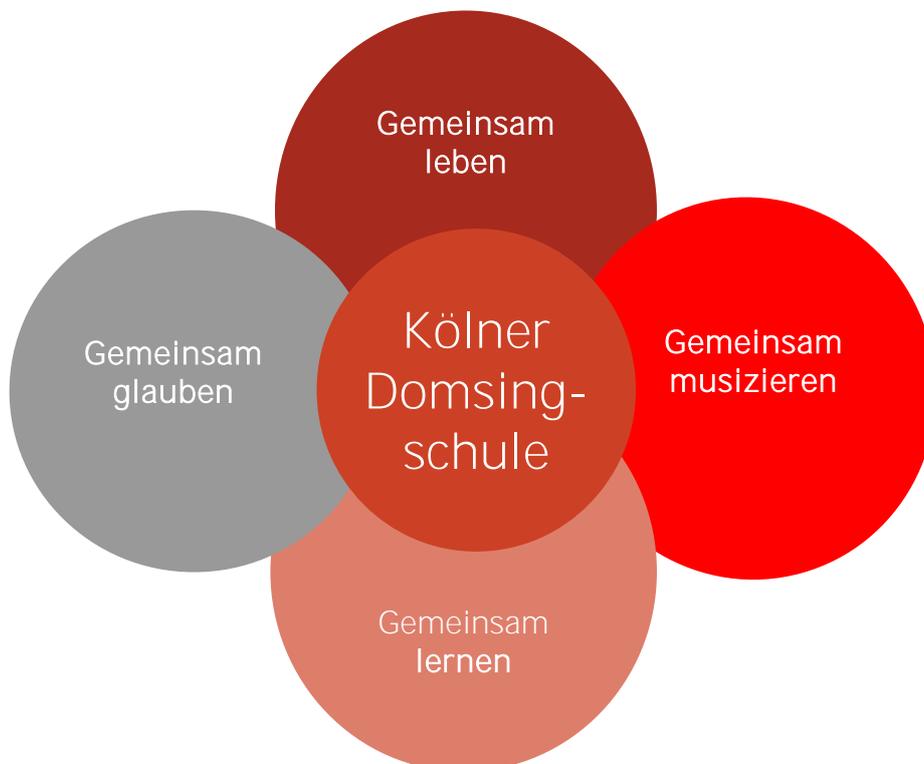
# Schulprogramm

Kölner Domsingschule  
Erzbischöfliche Grundschule  
Stand: Oktober 2024

## 1 Leitbild

Alle Schülerinnen und Schüler sollen **Bildung und Musik** als wesentliche Teile ihrer eigenen Persönlichkeit erfahren und diese als wertvolle Ressourcen für ihr weiteres Leben nachhaltig nutzen. So wird jedes Kind durch die **Vermittlung zentraler fachlicher und methodischer Kompetenzen** für seine weitere schulische Entwicklung gut vorbereitet und fundiert **sängerisch-musikalisch** ausgebildet. Daneben bieten wir an, den **Glauben** durch vielseitige altersgerechte Impulse mit allen Sinnen **als Bereicherung** kennenzulernen. Wir sind offen für alle Kinder, unabhängig von der Konfession.

## 2 Die vier Säulen der pädagogischen Arbeit



# Schulprogramm

Kölner Domsingschule  
Erzbischöfliche Grundschule  
Stand: Oktober 2024

## 2.1 Ziele und Entwicklungsschwerpunkte und wie sie konkret umgesetzt werden können

### 2.1.1 Gemeinsam Musizieren

Ziele und Entwicklungsschwerpunkte	Konkrete Umsetzungsmöglichkeiten
Fundierte musikalisch-chorische Kompetenzen (Basiswissen) erwerben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notenlehre (Orientierung im Notentext),</li> <li>• Ward-Methode (Rhythmussprache, Solmisation, Intonation)</li> <li>• ...</li> </ul>
Singen (lernen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ward</li> <li>• Stimmbildung</li> <li>• Schulchöre ab Klasse 1</li> <li>• Liedeinstudierungen</li> <li>• ...</li> </ul>
Stimme ausbilden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsingübungen in Chören (aus Chor- und Wardmaterial)</li> <li>• Einsinggeschichten</li> <li>• natürlichen Ambitus der Kinderstimmen fördern (Kopfstimme)</li> <li>• ...</li> </ul>
Bewusstsein für die eigene Stimme als besonderes Instrument (Stimmhygiene) entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einzeln Singen in Chor und im Ward-unterricht</li> <li>• Singen in Kleingruppen (z.B. Kanonübungen)</li> <li>• Verantwortung übernehmen für eigene Stimme</li> <li>• ...</li> </ul>
Instrumente spielen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blockflöte ab Klasse 2 (in Kleingruppen)</li> <li>• selbstgewähltes Instrument (Einzel-unterricht) spätestens ab Klasse 3</li> <li>• Orffinstrumentarium (Klassenunterricht)</li> <li>• ...</li> </ul>
Musik präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorspielabende</li> <li>• Morgenkreise</li> <li>• Schulkonzerte</li> <li>• Musical</li> </ul>

# Schulprogramm

Kölner Domsingschule  
Erzbischöfliche Grundschule  
Stand: Oktober 2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• außerschulische Konzerte</li> <li>• Präsentationen im Unterricht, bei kirchlichen und schulischen Festen</li> <li>• ...</li> </ul>
selbstbewusst und kompetent auftreten	<p>schrittweises Heranführen an Auftrittssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• im Klassenverbund,</li> <li>• in der Jahrgangsstufe,</li> <li>• vor der Schulgemeinschaft,</li> <li>• vor außerschulischem Publikum</li> <li>• ...</li> </ul>
Im Ensemble musizieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blockflötenensemble (3. und 4.Schuljahr)</li> <li>• Streicherensemble</li> <li>• Bläser-AG</li> <li>• Schulchöre</li> <li>• Gruppenarbeiten im Unterricht (z.B. Verklänglichungen)</li> <li>• Klassenmusizieren</li> <li>• ...</li> </ul>

## 2.1.2 Gemeinsam glauben

Ziele und Entwicklungsschwerpunkte	Konkrete Umsetzungsmöglichkeiten
sich und die anderen als von Gott wertvoll geschaffen fühlen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedbackkultur</li> <li>• Warme Dusche</li> <li>• Projektstage</li> <li>• ...</li> </ul>
Rituale und Haltungen des christlichen Glaubens kennenlernen und einüben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stille-Rituale (bspw. Über Klangschale)</li> <li>• Kreuzzeichen lernen</li> <li>• Beten</li> <li>• Gottesdienstabläufe kennenlernen</li> <li>• Schullied: Halte zu mir guter Gott</li> <li>• ...</li> </ul>
die frohe Botschaft Jesu Christi als sinnstiftend für das eigene Leben erfahren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ansprechende, erfahrungsbasierte Katechese</li> <li>• liturgisches Spiel (St. Martin/ Passionsgeschichte)</li> </ul>

# Schulprogramm

Kölner Domsingschule  
Erzbischöfliche Grundschule

Stand: Oktober 2024

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Religionsunterricht (Geschichten über verschiedene Zugänge präsentieren: Kamishibai, Bodenbildmaterialien)</li><li>• ...</li></ul>
Musik als besondere religiöse und liturgische Ausdrucksform wahrnehmen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chor (Einklang, Zweiklang, Schulchor, B-Chor, A-Chor)</li><li>• Einüben der Lieder im Musikunterricht</li><li>• Flöten- und Bläser-AG</li><li>• i.d.R. Orgelbegleitung der Gottesdienste / alternative musikalische Begleitung (Piano/ Geige)</li><li>• Schullied: Halte zu mir guter Gott</li><li>• Themenlieder im RU</li><li>• KoKi Lied</li><li>• ...</li></ul>
im persönlichen und gemeinschaftlichen Gebet mit Gott sprechen lernen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Morgengebet</li><li>• Gebet vor dem Mittagessen</li><li>• im Rahmen der Gottesdienste praktizieren</li><li>• im Rahmen des RU: verschiedene Gebete kennen lernen und eigene Gebete, die im Alltag genutzt werden können, verfassen</li><li>• ...</li></ul>
Feste des Kirchen- und Schuljahres gemeinsam aktiv vorbereiten, gestalten und feiern	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lichtermesse</li><li>• Morgenkreise im Advent</li><li>• Nikolaus</li><li>• Vorweihnachtsgottesdienst</li><li>• Sternsingeraktion und -gottesdienst</li><li>• Karneval</li><li>• Aschermittwoch</li><li>• Passionsandacht</li><li>• Erste heilige Kommunion (3. SJ)</li><li>• Fronleichnam</li><li>• Entlassfeier der 4er und Abschluss des Schuljahres</li><li>• Einschulungsmesse</li><li>• Erntedank</li><li>• St. Martin</li></ul>

# Schulprogramm

Kölner Domsingschule  
Erzbischöfliche Grundschule  
Stand: Oktober 2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Messdiener AG</li> <li>• ...</li> </ul>
verschiedene Gottesdienstformen kennenlernen und miteinander feiern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirchenraumerkundung</li> <li>• Wortgottesfeiern (1.+2. SJ)</li> <li>• Heilige Messen (3.+4. SJ)</li> <li>• Andachten (St. Martin/ Passion/ Advent)</li> <li>• Verschiedene Örtlichkeiten: Dom, Christi Auferstehung, Wiese, Schulgebäude</li> <li>• ...</li> </ul>
die Schöpfung bewahren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BNE Ziele im Fokus</li> <li>• Müll-Mülltrennung / -sammel-dienst / -vermeidung</li> <li>• Dienste im Klassenzimmer: Kehrdienst, Ordnungsdienst, Pflanzendienst</li> <li>• Bibelwoche zum Thema Schöpfung</li> <li>• Naturbelassener Schulhof</li> <li>• Naturspielgeräte auf dem Schulhof</li> <li>• Erntedank</li> <li>• Bienenstöcke</li> <li>• ...</li> </ul>
sich für seine Mitmenschen nach dem Vorbild Jesu in karitativen Projekten engagieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sternsingeraktion</li> <li>• Kindermissionswerk im Advent</li> <li>• Misereor in der Fastenzeit</li> <li>• Bonifatiuswerk (3. Klasse)</li> <li>• Nikolaus-Geschenkaktion mit dem SKM</li> <li>• Singen beim Seniorentreff</li> <li>• Spendenlauf (Spenden für die Partnerschule und aktuelle Anlässe)</li> <li>• ...</li> </ul>
mit Freude den Glauben in der Schulgemeinschaft leben und erleben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulfest</li> <li>• Gemeinsame Feiertage/ Aktionen und Schulgottesdienste</li> <li>• Monatskreise</li> <li>• Projekttag/ -wochen</li> <li>• KoKi Fahrt</li> <li>• Klassenfahrt</li> <li>• Ausflüge</li> <li>• ...</li> </ul>

# Schulprogramm

Kölner Domsingschule  
Erzbischöfliche Grundschule  
Stand: Oktober 2024

## 2.1.3 Gemeinsam lernen

Ziele und Entwicklungsschwerpunkte	Konkrete Umsetzungsmöglichkeiten
Kompetenzen nach den Lehrplänen des Landes NRW erwerben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Kompetenzen werden in der Schuleingangsphase erworben, die in den Klassen 3 und 4 aufbauend erweitert werden, damit den Schüler/innen der Übergang in die weiterführende Schule gelingt</li> <li>• ...</li> </ul>
Lernen lernen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markieren (Wichtigem vom Unwichtigem unterscheiden)</li> <li>• Überschriften finden, Texte einteilen</li> <li>• Problemlösestrategien, Rechenkoffer und Gute Aufgaben (Mathematik)</li> <li>• Rechtschreibstrategien (Deutsch)</li> <li>• Selbstkontrolle</li> <li>• Vom Leichten zum Schweren</li> <li>• ...</li> </ul>
Schüleraktivierende, handlungsorientierte und kooperative Lernformen/Lernmethoden kennen und anwenden lernen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit</li> <li>• Entdeckendes Lernen</li> <li>• Differenzierung</li> <li>• Offener Unterricht</li> <li>• Stationsarbeit</li> <li>• Werkstattarbeit</li> <li>• Ganzheitliches Lernen</li> <li>• Placemat, Mindmap, Kugellager, Think-Pair-Share-Methode, Tandem-Lesen und Reziprokes Lesen</li> <li>• ...</li> </ul>
Eigene Stärken entdecken und individuelle Lernchancen umsetzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freiarbeit</li> <li>• Differenzierung in Form von Lernaufgaben auf unterschiedlichen Lernniveaus (leicht- mittel-schwer)</li> <li>• Tippkarten (Lob und Tipp)</li> <li>• Leserolle</li> <li>• ...</li> </ul>

# Schulprogramm

Kölner Domsingschule  
Erzbischöfliche Grundschule  
Stand: Oktober 2024

Lernergebnisse präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> <li>• Plakate präsentieren</li> <li>• PowerPoint-Präsentation</li> <li>• Aufführungen</li> <li>• ...</li> </ul>
Lernen reflektieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lob- und Tippkarten</li> <li>• Rechenkonferenz</li> <li>• Schreibkonferenz</li> <li>• Feedback Kultur</li> <li>• Lese- Tandem</li> <li>• Museumsgang</li> <li>• ...</li> </ul>
Lernmotivation bewahren und entwickeln, auch im Hinblick auf die weiterführende Schule	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lerninhalte, die zu bewältigen sind</li> <li>• Große Vielfalt anbieten</li> <li>• Interessante Aufgaben anbieten, die zeitgemäß sind (z.B. Schülerzeitung, Podcast, Rechenspiele, Experimente)</li> <li>• Transparente Bewertung</li> <li>• Lernentwicklungsgespräch</li> <li>• Kindersprechstunde</li> <li>• Außerschulische Lernorte erleben: z.B Wald, Kulturelle Veranstaltungen uvm.</li> <li>• An Wettbewerben teilnehmen: Känguru, Mathe-Olympiade, Sportfest, Kreativwettbewerb und Spendenlauf</li> <li>• Aufführungen vorbereiten: Musical, Aulakreis, Karnevalssitzung, Projektwochen, Adventsfeier</li> <li>• ...</li> </ul>

## 2.1.4 Gemeinsam leben

Ziele und Entwicklungsschwerpunkte	Konkrete Umsetzungsmöglichkeiten
einander respektieren und wertschätzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obligatorisches Sozialtraining</li> <li>• Morgenkreis</li> <li>• Feedback-Kultur (Lob, Tipp)</li> <li>• Warme Dusche</li> <li>• Begrüßungsritual</li> </ul>

# Schulprogramm

Kölner Domsingschule  
Erzbischöfliche Grundschule  
Stand: Oktober 2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geburtstagsritual</li> <li>• ...</li> </ul>
zuverlässig Regeln anerkennen und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziel des Monats</li> <li>• Wochenziel</li> <li>• Verstärkersystem</li> <li>• Klassen-/Pausenregeln</li> <li>• Klassenrat</li> <li>• ...</li> </ul>
eigene Gefühle und Bedürfnisse bewusst wahrnehmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obligatorisches Sozialtraining</li> <li>• Klassenrat</li> <li>• Präventionstheater (Zartbitter)</li> <li>• Lubo aus dem All</li> <li>• Fantasiereisen</li> <li>• ...</li> </ul>
Persönlichkeit entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganzheitliche Zugänge schaffen</li> <li>• AGs, Instrumente, Chor</li> <li>• Angebote im Unterricht (Differenzierung, Projekte)</li> <li>• Wettbewerbe</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Passionsspiel</li> <li>• Schwimmbadzeichen</li> <li>• Fahrradtraining</li> <li>• Koki-/Klassenfahrt</li> <li>• ...</li> </ul>
einfühlsam sein	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patenschaften</li> <li>• Warme Dusche</li> <li>• Feedback-Kultur (Tipp, Lob)</li> <li>• ...</li> </ul>
mit anderen kooperieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerparlament</li> <li>• Partner-/Gruppenarbeiten</li> <li>• Projektwoche</li> <li>• Ensemble</li> <li>• Flöten-AG</li> <li>• Singen</li> <li>• Koki-/Klassenfahrt</li> <li>• ...</li> </ul>
Verantwortung übernehmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassendienste</li> <li>• Patenschaften</li> <li>• Spielekiosk</li> <li>• Klassenrat</li> <li>• Schülerparlament</li> <li>• ...</li> </ul>

# Schulprogramm

Kölner Domsingschule  
Erzbischöfliche Grundschule  
Stand: Oktober 2024

## 3 Ganztagskonzept und Tagesstruktur

### 3.1 Lernen im gebundenen Ganztag

Verbindliche Bestandteile des gebundenen Ganztags mit der anschließenden Möglichkeit zur optionalen Nachmittagsbetreuung sind neben dem Unterricht:

- Beaufsichtigung ab 7.30 Uhr
  - jahrgangsweiser Klassenunterricht
  - feste Förderzeiten
  - täglich gemeinsames Mittagessen
  - Lernzeiten zur indiv. Bearbeitung der Arbeitspläne als integrale Bestandteile des gebundenen Ganztags (auch zur indiv. Förderung)
  - Schwimmunterricht im 2. Schuljahr (Stadionbad)
  - Ward-Unterricht (Kl. 1-3)
  - Flötenunterricht (Kl. 2)
  - jahrgangstufenweise Chorproben (Schulchöre Kl. 1-4)
  - Teilnahme am B-Chor (Kl. 3.2/4.1)
  - Individueller Instrumental-Unterricht (ab Kl. 3)
  - Kommunionvorbereitung (obligatorisch für kath. Kinder (Kl.3), Teilnahmeangebot für nicht-katholische Kinder und alternative Angebote im Rahmen des musikalischen Profils)
- 
- Optionale Bestandteile des Unterrichtstages sind:
    - div. AG-Angebote im Freizeitbereich
    - Möglichkeit zur Teilnahme in Instrumental-Ensembles
    - Angebot von Instrumental-Übezeiten (in dafür ausgestatteten Überäumen)
    - Möglichkeit zur optionalen Betreuung im Anschluss an den gebundenen Ganztag bis maximal 17 Uhr (inkl. Lernzeit im 1. und 2. Schuljahr) und Möglichkeit zur Ferienbetreuung

# Schulprogramm

Kölner Domsingschule  
Erzbischöfliche Grundschule  
Stand: Oktober 2024

## 3.2 Tagestruktur im gebundenen Ganztag im Schuljahr 2024/25



# Schulprogramm

Kölner Domsingschule  
Erzbischöfliche Grundschule  
Stand: Oktober 2024

## 3.3 Grundsätze des Fördern und Forderns im gebundenen Ganztag

- Innere Differenzierung im Fachunterricht (Deutsch/Mathematik) durch entsprechende Aufgabenstellungen und -anpassungen auf den drei Anforderungsniveaus für schwächere bzw. stärkere Schüler/innen und differenziert erstellte Arbeitspläne für die Lernzeiten (ggfls. Förderpläne)
- Äußere Differenzierung durch
  - wenn möglich, zusätzlicher Einsatz von Lehrkräften als Doppelbesetzung zur Einzelförderung
  - Einzel-/Kleingruppenförderung parallel zu den Schulchorproben (Kl.1-4) und parallel zum Flötenunterricht (Kl. 2)
- Im Sinne des besonderen musikalischen Profils gelten folgende Elemente des gebundenen Ganztags neben des Erwerbs fachlicher Kompetenzen **ausdrücklich auch als Förderunterricht**:
  - Ward-Unterricht (v.a. Lesen, Sprechen, Zuhören, analytisches Denken)
  - Chorproben (v.a. Lesen, Sprechen, Zuhören, analytisches Denken, Kooperationsfähigkeit)
  - individueller Instrumentalunterricht und Mitwirkung in Instrumental-Ensembles (v.a. Lesen, Sprechen, Zuhören, analytisches Denken als Einzelförderung)
  - Vorbereitung auf die Erstkommunion (v.a. Lesen, Sprechen, Zuhören, analytisches Denken, Zusammenhänge herstellen und übertragen)

# Schulprogramm

Kölner Domsingschule  
Erzbischöfliche Grundschule  
Stand: Oktober 2024

## 4 Schulleben

### 4.1 Vereinbarte Ausflüge und Fahrten

- Wandertage in die Umgebung
- Museumsgänge / außerschulische Lernorte
- Kinderoper- und Theaterbesuche
- Themenbezogene Unterrichtsgänge (Römer in Köln u.a.)
- Dreikönigswallfahrt im 3. Schuljahr
- Kommunionkinderfahrt im 3. Schuljahr (2 ÜB)
- Klassenfahrt im 4. Schuljahr (in der Regel 2 ÜB)
- B-Chor-Wochenende im 4. Schuljahr (2 ÜB)
- A-Chor-Wochenende in Kirchähr (3 ÜB)

### 4.2 Vereinbarte Feste, Aktionen und Projekte der Schulgemeinschaft im Schuljahresverlauf (s. auch „Domsingschule von A-Z“)

- Schulfest
- Sponsorenlauf
- Dreikönigswallfahrt zum Dom
- Erntedankfest
- St. Martin
- Lichtermesse im Dom
- Nikolausfeier
- Festlicher Adventsgottesdienst vor den Weihnachtsferien
- Adventskonzert am letzten Schultag vor den Weihnachtsferien
- Sternsingeraktion am Dom
- Sternsingergottesdienst nach den Weihnachtsferien
- Gemeinsamer Kollegiumsgottesdienst zum Jahresbeginn
- Karneval: Schulsitzung an Weiberfastnacht und Teilnahme an den „Kölner Schull-un Veedelszööch“
- Aschermittwochsgottesdienst
- Passionsandacht mit Passionsspiel vor den Osterferien
- Gem. Erstkommunion im Dom inkl. Vorbereitung (Sakrament der Versöhnung, Kommunionkinderbild, Taufferinnerungsfeier, regelmäßige Familienmessen im Dom)
- Teilnahme an der Fronleichnamsprozession am Dom
- Sportfest
- Aufführung Schulmusical (Schulchor)
- Sommerkonzert (alle Chorgruppen und Instrumentalensembles der Schule)

# Schulprogramm

Kölner Domsingschule  
Erzbischöfliche Grundschule  
Stand: Oktober 2024

## 5 Anlagen zum Schulprogramm

- Leistungskonzept (inkl. Notenraster)
- Medienkonzept - in Erarbeitung
- Konzept zum Sozialen Lernen (Sanktionen und Konsequenzen bei Fehlverhalten) - in Erarbeitung
- Pausen- und Freizeitkonzept – in Erarbeitung
- Förder- und Forderkonzept (indiv. Förderung und Differenzierung) – in Erarbeitung
- Lesekonzept - in Erarbeitung
- Schulpastorales Konzept inkl. Konzept zur Aufnahme nicht-katholischer Kinder – in Bearbeitung
- Musikalisches Ausbildungskonzept - in Überarbeitung
- Vereinbarung zur Lernzeit und Arbeitsplan